**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕРЕЯСЛАВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №2**

**І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про правила поведінки здобувачів освіти спрямовано на закріплення правил та норм етичної поведінки між усіма здобувачами освіти.

1.2. Правовими документами щодо розробки Положення є:

- Конституція України;

- Закон України «Про освіту»;

- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;

- Абетка для директора (Розділ 1,3);

- Статут закладу освіти.

1.3. Мета: впровадження єдиних правил поведінки для здобувачів освіти для створення безпечного й психологічно комфортного освітнього середовища.

1.4. Предмет регулювання:

1.4.1. Положення регулює правила поведінки здобувача освіти, яких він дотримується під час перебування в закладі освіти.

1.4.2. Положення сприяє створенню для навчання таких умов, за яких учень зможе отримати знання, виробити навички та сформувати свої життєві цінності.

1.5. Сфера регулювання:

1.5.1. Основні вимоги Положення поширюються на всіх здобувачів освіти освітнього закладу.

1.5.2. Керівництво гімназії, педагогічний колектив та батьки учнів сприяють дотриманню Положення про правила поведінки здобувачів освіти.

1.5.3. Керівництво закладу освіти несе відповідальність за забезпечення дотримання правил поведінки для учнів.

1.5.4. У разі порушення норм поведінки педагоги повинні допомогти здобувачам освіти усвідомити неправильність їхніх дій та сприяти залученню їх до ситуацій, в яких учні зможуть знайти варіанти з позитивними результатами.

1.6. Основні поняття: здобувач освіти, діти з ООП, булінг, толерантна поведінка, безпека життєдіяльності.

**ІІ. ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

2.1. Відповідно до ст.53 Закону України «Про освіту» здобувачі освіти **мають право** на:

2.1.1. Навчання упродовж життя та академічну мобільність.

2.1.2. Індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання.

2.1.3. Якісні освітні послуги.

2.1.4. Справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання.

2.1.5. Відзначення успіхів у своїй діяльності.

2.1.6. Безпечні та нешкідливі умови навчання.

2.1.7. Повагу людської гідності.

2.1.8. Захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти.

2.1.9. Доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі.

2.1.10. Інші необхідні умови для здобуття освіти. У тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

2.2. Відповідно до ст.53 Закону України «Про освіту» здобувачі освіти **зобов’язані:**

2.2.1. Виконувати вимоги освітньої програми для досягнення результатів, передбачених Державним стандартом освіти.

2.2.2. Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, враховуючи індивідуальні можливості дітей з особливими освітніми потребами.

2.2.3. Відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я оточуючих та довкілля.

2.2.4. Повідомляти керівництво освітнього закладу, педагогічних працівників про факти булінгу серед здобувачів освіти.

**2.3.** **Загальні правила поведінки здобувачів освіти**

2.3.1. Учні приходять до гімназії за 15 хвилин до початку навчальних занять, готують навчальне приладдя, необхідне для певного уроку.

2.3.2. Територія закладу освіти – не місце для використання вибухонебезпечних предметів, алкогольних напоїв та тютюнових виробів.

2.3.3. Залишати освітній заклад під час уроків можна лише після попередження класного керівника.

2.3.4. Пропуски з поважної причини (до 3-х календарних днів) підтверджуються заявою від батьків (осіб, що їх замінюють) із зазначенням причини. У разі відсутності учня більше 3-х днів батьки (особи, що їх замінюють) повинні надати медичну довідку.

2.3.5. Кожен здобувач освіти повинен свідомо виконувати правила безпеки життєдіяльності як під час навчальних занять в кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортивному залі, майстернях, так і під час перерв.

**2.4.** **Правила поведінки здобувачів освіти під час навчальних занять :**

2.4.1. За першим дзвоником учні повинні бути готовими до уроку, вітати стоячи вчителя.

2.4.2. Здобувачі освіти дотримуються толерантної поведінки під час уроку.

2.4.3. Можна залишити кабінет під час уроку, повідомивши про це вчителя.

2.4.4. За потреби учень має право поставити питання вчителю, яке стосується певного навчального матеріалу.

2.4.5. Під час групової роботи учень має право висловлювати та відстоювати власну точку зору, дотримуючись правил роботи в групі.

2.4.6. Учням заборонено користуватися мобільними телефонами під час уроку (виняток – завдання учителя).

2.4.7. До спортивної зали учні зобов’язані заходити у спортивній формі та спортивному взутті. Звільнені від занять учні також перебувають під час уроку у спортивному залі.

2.4.8. До майстерні учні повинні заходити у спеціальному одязі (фартух, халат тощо).

2.4.9. Здійснення зворотного зв’язку із батьками відбувається через щоденник, який учень надає учителю для виставлення оцінки результативності роботи на уроці.

**2.5. Правила поведінки здобувачів освіти під час перерви :**

2.5.1. Під час перерви учень має підготуватися до наступного заняття, привести до ладу своє робоче місце.

2.5.2. За потреби учні можуть перебувати в класній кімнаті під час перерви.

2.5.3. Під час перерви учень повинен дотримуватися етичних норм.

2.5.4. Учні зобов’язані дотримуватися правил безпеки життєдіяльності (коридорами треба пересуватися спокійно, не чіпляючи інших та не завдаючи школи майну закладу). У разі їх порушення повідомити про це чергового вчителя.

**2.6. Правила поведінки здобувачів освіти в їдальні :**

2.6.1. Учні Переяславської гімназії №2 відвідують їдальню за графіком .

2.6.2. За потреби учні можуть приходити до буфету , щоб придбати продукцію, дотримуючись толерантного ставлення один до одного та до працівника.

2.6.3. Учні відвідують їдальню без верхнього одягу.

2.6.4. Під час обіду учні дотримуються правил етикету, прибирають стіл після вживання їжі.

2.6.5. Усі здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна в їдальні.

**2.7. Правила поведінки здобувачів освіти в бібліотеці:**

2.7.1. Здобувачі освіти мають право відвідувати бібліотеку під час перерв та в позаурочний час.

2.7.2. Можна користуватися персональними комп’ютерами із дотриманням правил безпеки життєдіяльності.

2.7.3. Під час відвідування бібліотеки треба дотримуватися тиші, не заважаючи тим, хто на даний момент працює в читальному залі або за комп’ютером.

2.7.4. Здобувачі освіти обирають та виносять із бібліотеки літературу лише з дозволу бібліотекаря.

2.7.5. Учні повинні дбайливо ставитися до друкованих видань, у разі пошкодження книги повідомити бібліотекаря.

2.7.6. Повертати літературні видання потрібно у встановлені бібліотекарем терміни.

2.7.7. Втрачений літературний екземпляр замінюється рівноцінним виданням і здається до бібліотеки (підручники повинні бути ідентичними).

**2.8. Правила поведінки здобувачів освіти під час екскурсій :**

2.8.1. Здобувачі освіти мають право перебувати на екскурсії під наглядом класного керівника, (особи, що його замінює) з дотриманням усіх належних санітарних норм.

2.8.2. Учні повинні дотримуватися інструктажів із правил безпеки життєдіяльності, проведених класним керівником (особою, що його замінює).

2.8.3. У разі погіршення самопочуття під час екскурсії негайно повідомити класного керівника і не залишати самовільно екскурсійну групу.

**2.9. Правила поведінки чергових:**

2.9.1.Чергові по класу повинні:

- виконувати обов’язки чергового відповідно до графіка чергування, складеного класним керівником або старостою класу;

- приступати до чергування перед першим уроком, підготувавши класну кімнату: зволожити ганчірки, перевірити наявність крейди тощо;

- за потреби під час перерви чергові можуть допомагати вчителю підготувати клас до уроку: розвісити карти, плакати, таблиці, роздати зошити тощо;

- по завершенню уроків чергові зобов’язані прибрати класну кімнату (помити дошку, підняти стільці, позамітати, винести сміття).

- забезпечити чергування під час перерв, унеможливлюючи порушення дисципліни іншими учасниками освітнього процесу;

- повідомляти про порушення правил безпечної поведінки під час перерв чергового вчителя або керівництво закладу освіти.

**ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

3.1. Правила поведінки, прописані в Положенні, розповсюджуються на всіх здобувачів освіти і є обов’язковими до виконання.

3.2. У разі порушення правил, прописаних у Положенні, учні притягуються до відповідальності, за якої можуть бути вжиті такі заходи:

- усне зауваження;

- інформування батьків щодо порушення норм поведінки через записи у щоденник або під час індивідуальної телефонної розмови;

- виклик учня (за потреби з батьками) на засідання Ради профілактики правопорушень, яке проводиться за узгодженим графіком;

- відшкодування нанесеної матеріальної шкоди відбувається батьками здобувача освіти.